## UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENIERÍA QUÍMICA

## Escuela Profesional de INGENIERÍA QUÍMICA

## **ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B**

Docente: CHACON AVENDAÑO LIZBETH

Curso: QUÍMICA ANALÍTICA CUALITATIVA | Sección: 02Q

**TOTAL DE ENCUESTADOS: 36** Área Pregunta 1 2 5 Nota Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula 1 0 4 11 20 17.44 Desarrolla la clase según el tema programado 0 3 11 21 17.67 1 Explica su clase de manera clara y ordenada 0 4 20 17.44 1 11 **DIDÁCTICA** Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases 1 0 5 9 21 17.44 Presenta y explica el silabo en el primer día de clases 1 0 3 12 20 17.56 Promueve v mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus 18 17.22 1 0 4 13 clases Cumple puntualmente con su horario de clases 2 0 4 11 19 **17.00** El trato del docente a los estudiantes es con respeto 0 5 12 18 **17.11** 1 Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo 1 1 3 13 18 **17.11 PERSONAL** Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas 19 17.22 0 5 11 1 Refleja un comportamiento ético y moral 1 0 5 9 21 17.44 Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional 19 **17.22** 5 11 1 0 Demuestra dominio de la asignatura 0 3 11 21 17.67 3 12 20 17.56 Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes 0 1 **PROFESIONAL** Vincula los temas con el perfil profesional 0 4 11 20 17.44 Vincula los temas con situaciones reales de la carrera 1 0 5 10 20 17.33

**PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.38** 

1 0 2 12 21

1 0

1 0 7 9

4

0 4 10 21

11

17.78

17.56

20 17.44

19 **17.00** 

## **PROMEDIO POR ÁREAS:**

SOCIAL Y

**MEDIOAMBIENTAL** 

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.46	17.18	17.50	17.45

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE

Mantiene la disciplina del aula

Fomenta el respeto a las diferentes opiniones

Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable

Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente